

Вільний час як основа самоактуалізації студента

Двадцять перше століття, час комп'ютерних технологій і нано розробок, характеризується глобальними змінами. Разом із тим змінюється і образ сучасного студента. Гострою та актуальною стає проблема використання студентською молоддю власного вільного часу, не зайнятого навчальним процесом, домашніми клопатами та роботою. Час, який має сприяти культурному вихованню, творчому розвитку, зазвичай використовується лише для відпочинку та розваг.

Питання про використання студентами вільного часу є дуже значимим для сучасного етапу розвитку нашого суспільства, адже для побудови будь-якого суспільства необхідне формування розвинутої, гармонійної особистості з високим рівнем культури і наявністю творчих спрямувань. Ціль роботи полягає у виявленні особливості використання вільного часу студентами, а також їх цінності та вподобання, використовуючи досліджені дані.

Аналіз даних, отриманих в різних вищих навчальних закладах України [2] та ближнього закордону [1] показав, що третина студентів має достатньо вільного часу, друга третина вважає кількість свого вільного часу недостатньою, а решта студентів має вдосталь вільного часу, але хотіла б більше. Опитувані не спростовують факту, що мають нестачу вільного часу через неправильний розпорядок дня, оскільки жоден студент не дав відповідь: «Так, я живу чітко за розпорядком дня» і всі стверджують, що такого розпорядку не мають [1].

Відповіді на питання про способи проведення вільного часу є дуже показними: найчастіше студенти проводять час, витрачаючи час на безцільове перебування в мережі Інтернет: 70% опитаних українських студентів щоденно використовує інтернет-ресурси для розваг, здебільшого на соціальні мережі, менше - на розважальні портали, незалежно від часу дня, місцезнаходження та зайнятості [2].

Це пояснюється тим, що на сьогоднішній день майже кожен студент володіє мобільними та портативними пристроями з вільним доступом до мережі Інтернет.

Третина всієї студентської маси проводить достатньо часу за переглядом телевізору. Лише п'ята частина опитуваних присвячує себе спорту: 21% є активним або ж неактивним учасником спортивних секцій, організацій та гуртків; решта ж 79% не являються членами таких організацій взагалі [2]. Значна частина рецензентів надають перевагу компанії друзів: 51% українських студентів вважають коло друзів дуже важливим для себе, 38% більшою мірою важливими і 11% - не дуже важливими [2]. Відсутність опитуваних, що не вважали б коло друзів важливим є позитивною характеристикою моральної атмосфери серед молоді та студентства.

Що стосується цінностей, то практично у 80% рецензентів сімейні цінності є одними з пріоритетних, саме тому більшість вільного часу йде на проведення вільного часу за спілкуванням та роботою в сімейному колі. Лише для 15% опитуваних сім'я є не важливою, саме тому вони витрачають вільний час на інші заняття, здебільшого перераховані вище [2].

Вільний час вдома проводить 60% першокурсників, 40% студентів другого курсу, третина третьокурсників, майже 50% студентів четвертого курсу і лише 20% п'ятикурсників [1]. Такі показники пояснюються тим, що першокурсники, пристосовуючись до нового середовища, проводять більшість вільного часу вдома задля успішного навчання, як і студенти четвертого курсу, які готуються до отримання дипломів бакалавра. Студенти ж п'ятого курсу мало вільного часу проводять вдома через розуміння того, що своїх однокурсників вони бачать постійно лише останній рік, і тому намагаються проводити більше часу разом.

На основі досліджених даних отримуємо висновок та рекомендації як для навчальних закладів, так і для самих студентів: основою продуктивного проведення вільного часу є планування справ, розпорядок дня, усвідомлення сімейних, життєвих та робочих цінностей. Також сприятливим є введення в навчальний курс для студентів навчальних курсів щодо вивчення основ тайм менеджменту та організації робочого та вільного часу. І незмінним є правило: «Не відкладай на завтра те, що можеш зробити сьогодні».

Список використаної літератури:

1. Свечникова Ю. А. Свободное время в жизни студента [Текст] / Ю. А. Свечникова // Молодой ученый. — 2012. — №2. — С. 227-231.
2. World Values Survey - Обзор мировых ценностей[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldvaluessurvey.org/WVSOnline.jsp>