

Мороз М. Т.

2 курс, факультет менеджменту та маркетингу,

НТУУ «КПІ»

Науковий керівник: Стецюра К.О.,

викладач НТУУ «КПІ»

Переваги та недоліки дистанційної освіти

Освіта та професійна підготовка відіграють велику роль в житті людей. Кожну секунду з'являється все більше нової інформації, яка може бути використана з користю. Висококваліфіковані фахівці повинні бути завжди в курсі всіх новин в області технологій, послуг, винаходів, продуктів тощо, але вони всі зайняті, щоб присвятити весь свій час навчанню. Дистанційна освіта допомагає вирішити проблему часу, термін “дистанційне навчання” говорить сам за себе – це навчання на відстані від навчального закладу. Тож, в чому полягають переваги і недоліки дистанційної освіти і чи варто витратити час і гроші на це?

Використовуючи данні положення про дистанційне навчання: “Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності, що відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.” [1]. “Віддалених один від одного” - ця особливість особливо важлива для тих верств населення, що живуть у віддалених і сільських районах, а також батьків які навчаються дома з маленькою дитиною на руках, людей, які працюють повний робочий день, або просто студентів, які воліють працювати в комфорті їхніх власних помешкань або місцевих кав'ярень.

До того ж онлайн курси дозволяють студенту працювати в будь-який час дня і ночі. Ця перевага скасовує часові обмеження відвідувати лекцію в заданий час. Студенти також можуть розглянути лекційний матеріал зі всіх сторін, не поспішаючи за “вчителем”.

Іншим плюсом є те, що навчання в інтернеті допомагає зекономити на багатьох речах. Так, наприклад більшість студентів можуть заощадити гроші на газ,

парковку або автобус , адже їм не потрібно пересуватися до місця навчального закладу. Середня оцінка світових освітніх систем показує, що дистанційна освіта обходиться на 50% дешевше традиційних форм навчання [2]. Також дистанційна освіта може дати студентам можливість мати повний робочий день під час проходження навчальної програми . Нарешті, економія може бути не тільки грошовою - студенти, які не переїжджають з одного місця в інше, заощаджують ще й свій час!

Особливо слід зазначити, що вище сказані переваги були гідно оцінені, не тільки мною, а і самими студентами. У 2004 році компанія SkillSoft здійснила опитування учнів 16 великих закордонних університетів, які використовують технології електронного навчання як доповнення до традиційної освіти [3,с.90]. Головними особливостями дистанційної освіти, на їхню думку, є гнучкість, економія часу та простота повернення до пройденого навчального матеріалу.

Але, окрім переваг дистанційне навчання має і ряд недоліків: відсутність особистісного спілкування між викладачем та студентом, необхідність наявності у студента сильної особистісної мотивації, а також технічна не підкованість деяких зі студентів старшого віку.

Студенти, які беруть участь в онлайн-курсах повинні бути дисциплінованими і відмінними менеджерами свого часу. Онлайн учень повинен бути мотивований, щоб виконувати завдання самостійно, а також активно брати участь в онлайн-дискусіях. Тим, хто вчиться краще, взаємодіючи з іншими людьми в живу, режим онлайн може не підійти. Не беручи до уваги традиційне навчання в університеті, студенти втрачають можливість зустрічатись віч-на-віч з викладачем та іншими студентами. Студенти, які сподіваються знайти нових друзів, або майбутніх партнерів по бізнесу в університеті, повинні розглянути питання про відвідування принаймні пари лекційних курсів на території кампуса.

Слід зазначити також, що більшість онлайн програм спеціально мають прості технічні специфікації: програма обробки тексту, переглядач PDF файлів, комп'ютер і підключення до інтернету, це все що потрібно для комфортного навчання в мережі. Та на жаль, все більше дистанційних курсів вимагають від студентів, щоб ті перейшли до потенційно складних віртуальних середовищ навчання, такі як

Blackboard або Moodle. Для досвідчених юзерів, це не проблема. Але для тих хто бореться з цифровою епохою, тобто для старшого покоління, це може становити значну перепону на шляху завершення їхнього навчання.

Підсумовуючи все вище сказане, дистанційна освіта бурхливо розвивається в багатьох країнах світу, проте для України це відносно новий вид освіти. Крім численних фінансових, технічних і інших труднощів, серйозною проблемою є відсутність методичної літератури з онлайн-освіти. Та незважаючи на недоліки, дистанційне навчання може бути “рятувальним колом” для багатьох людей, адже вибір учня-студента, що йому вчити і коли, залишається ніким і нічим не обмежений.

Список використаних джерел:

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.01.2004 в постанові №1494 [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0464-04>

2. Міжнародна інформація [Електронний ресурс] // Видавничий Дім «Слово». – 2005. – Режим доступу до ресурсу: <http://pulib.if.ua/part/9953>

3. Сатунина А. Е. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ [Електронний ресурс] / А. Е. Сатунина. – 2006. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.science-education.ru/9-103>.