

Горбовська О. О.

2 курс, факультет менеджменту та маркетингу,

НТУУ «КПІ»

Науковий керівник: Стецюра К.О.,

викладач НТУУ «КПІ»

Переваги МВОК у сучасній освіті

За останні роки суттєво зріс інтерес до дистанційної освіти і масових відкритих онлайн-курсів (англ. Massiveopenonlinecourses, MOOC). Нове покоління розчароване у традиційній освіті, а інноваційні моделі навчання надзвичайно перспективні, бо дають можливість постійно здобувати знання. Саме тому з'явилися інноваційні освітні проекти, що швидко посіли провідні позиції на ринку. Масові онлайн-курси швидко завойовують сотні тисяч прихильників у світі.

Так, у жовтні 2014 кількість користувачів платформи Coursera перевищила 10 млн. чоловік, прибуток ресурсу сягнув \$1 млн., при цьому компанія залучила близько \$85 млн. венчурного капіталу[1]. Така популярність викликає не тільки захоплення, але й критику. Сформулюємо наше ставлення до онлайн-освіти.

Найбільша перевага такого навчання полягає в тому, що стає широкодоступним величезний обсяг знань, накопичений людством. Тепер можна, не виходячи з дому, послухати лекції провідних викладачів найкращих ВНЗ світу, отримати освіту, буквально, за своїм комп'ютером.

Масові відкриті онлайн-курси (МВОК) - інтернет-курс з великомасштабною інтерактивною участю та відкритим доступом через інтернет. На додаток до традиційних матеріалів навчального курсу, таких як відео, текстові матеріали, звичні домашні завдання, MOOC надає можливість використання інтерактивного форуму користувачів. Тривалість курсів може бути різною. Найкоротші тривають три тижні, а найбільш поширеними є шеститижневі. Протягом навчання студент має переглядати відеолекції, які надсилаються йому щотижня (відео найчастіше діляться на частини тривалістю 15-20 хвилин), читати рекомендовані статті, виконувати домашні завдання, які бувають у вигляді тестів, написання есе, створення проектів. Сертифікат про проходження курсу отримують тільки ті, хто

набрав мінімально встановлену викладачем кількість балів [2]. Деякі платформи пропонують отримати «спеціальність» чи «спеціалізацію», прослухавши ланцюжок курсів, пов'язаних спільною тематикою. Так, Іллінойсській університеті пропонує спеціалізацію «Удосконалення фінансово-господарської діяльності підприємства», що складається з 6 курсів (по 4 тижні кожен) і дипломної роботи (6 тижнів) [3].

Чи можна стати гарним спеціалістом, маючи таку освіту? Є докази, що можна. Так, Єльський університет оголосив, що з осені 2015 їх студентам буде доступний курс Гарварда з основ програмування CS50. Студенти Єля зможуть випробувати змішане навчання на практиці: дивитися лекції знаменитого професора Малана онлайн і одночасно отримувати всебічну індивідуальну підтримку від співробітників свого університету. Важливо зазначити, що згідно з QS World University Rankings Гарвард посідає 4 позицію в списку кращих світових вузів, а Єль - 10[4]. Тобто, по суті, це вузи однакового престижу і потенціалу, прямі конкуренти. Не дивлячись на це, Єль готовий скористатися можливостями онлайн-освіти для того, щоб їхні студенти могли навчатися на одному з кращих базових курсів програмування у світі.

Dninauki2015

Професійно-технічна та вища освіта дуже важливі, оскільки дають фундаментальні базові знання, корисні та необхідні навички й уміння, але у сучасному світі надійним помічником стають МВОКи, бо вони дають можливість студентам поглибити фахові знання, робітникам — удосконалити виробничі навички та розвиватися професійно, можна набути знань у суміжних сферах діяльності, оволодіти практичними навичками, щоб перетворити своє захоплення на засіб заробітку. Звичайно, онлайн-освіта потребує самодисципліни, але відтепер людина сама визначає і коло проблем, що потребують розв'язання, і перелік питань та тем, що цікавлять конкретно її. Багато кому, незалежно від віку, раси, рівня доходів чи статі, онлайн-освіта дає шанс на успіх та краще життя.

Список використаної літератури:

1. «Тренди які роблять МООС ефективним» TonyWan. Insights and Trends that Make MOOCs Matter // edSurge. — August 4, 2014.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.edsurge.com/n/2014-08-04-insights-and-trends-that-make-moocs-matter>

2. «Як працює Coursera» Douglas C. Schmidt, Zach McCormick. Producing and Delivering a Coursera MOOC on Pattern-Oriented Software Architecture for Concurrent and Networked Software // Vanderbilt University. — 2013. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://my.vanderbilt.edu/zachmccormick/files/2013/09/posa.pdf>

3. «Удосконалення фінансово-господарської діяльності підприємства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.coursera.org/specialization/businessoperations/22?utm_medium=listingPage
QSWorldUniversityRankings 2014-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/world-university-rankings/top-universities-world-201415>.