

Башкір Іванна Сергіївна

5 курс, теплоенергетичний факультет,

НТУУ «КПІ»

Науковий керівник:

Мелащенко О. М., к. ф. н., доцент

кафедри психології і педагогіки ФСП НТУУ «КПІ»

Психолого-педагогічна підготовка майбутніх інженерів для подолання конфліктів, які можуть виникнути при працевлаштуванні

На даному етапі розвитку усіх країн світу спостерігаються високі вимоги до підготовки майбутніх інженерів не тільки з професійної точки зору, а й з психологічної. Молодий фахівець повинен бути психологічно готовий до різних проблем, конфліктів, ускладнень у стосунках з колегами та професійній діяльності. Вміння управляти стосунками у колективі, правильно розподіляти свій час, розуміти важливість володіння комунікативними та організаторськими здібностями – все це є досить важливим кроком на шляху до вдалого працевлаштування та кар'єрного зросту в подальшому [1, с.25].

Але, на жаль, на сьогоднішній день психологічна підготовка у вищих навчальних закладах України перебуває на низькому рівні, вона є недовершеною. Все це спричинено недостатньою кількістю навчальних годин гуманітарних дисциплін для студентів інженерних спеціальностей, не розуміння самими студентами важливості володіння психологічною підготовкою для забезпечення гарного майбутнього.

Хоча професійна підготовка перебуває на вищому рівні, все ж таки молодий інженер, через нестачу комунікативної підготовки, навичок спілкування і поведіння із колегами не може реалізувати себе у житті, а саме у кар'єрному зрості. І тоді доводиться висококваліфікованим фахівцям іти працювати у «МакДональдз®» чи іншу торгівельну сферу, продавцями і т.д., де не потребують попередньої підготовки. Або ж інші з них шукають кращої долі за кордоном, тому і відбувається витік кращих спеціалістів. В цьому і є занепад технічного розвитку нашої країни. Тому що, дійсно, талановиті люди, справжні інженери, не можуть

отримати роботу саме з інженерної спеціальності, для отримання якої вони так плідно навчалися і яку людина без кваліфікації ніколи не займе.

З метою підготувати студентів до майбутньої професійної діяльності психолого-педагогічні дисципліни повинні розкривати саме такі теми, які, по-перше, будуть спрямовані на розуміння студентом особливостей своєї особистості та інших людей, по-друге, допоможуть молодому спеціалісту адаптуватися в колективі й уникати конфліктів і стресових ситуацій. Зокрема, це такі теми, як психічний склад особистості, емоційна сфера особистості, особистість у групі, конфлікти та їх попередження, особистість і діяльність[1, с.25].

Отже, психологічна підготовка фахівців є надто серйозним питанням. В першу чергу, вона впливає на долю молодого фахівця, а в другу – і на весь технічний розвиток нашої країни. Тому психолого-педагогічну підготовку студентів ВНЗ потрібно удосконалювати, інакше це може призвести до морального занепаду суспільства, та держави в цілому.

Список використаних джерел:

1. Бутенко Т.О., Богдан Ж.Б. Особливості психолого-педагогічної підготовки майбутніх інженерів // Збірник наукових праць НТУ «ХП»: Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти №29 – Вісник НТУ «ХП», 2011.